

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 AEI
INDIRIZZO	AFM/SIA
ANNO SCOLASTICO	2023 - 2024
DISCIPLINA	Economia aziendale
DOCENTE	Prof.ssa Fano Margherita
DOCENTE ITP	Prof. Perrone Mattia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

Libro di testo adottato: "Dentro l'impresa 5" di Ghigini, Robecchi, Cremaschi, Pavesi "Scuola&Azienda" - MONDADORI

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con particolare riferimento alle imprese industriali • Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione e team working • Autoimprenditorialità 	<p>Modulo A Le imprese industriali: aspetti caratteristici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti strutturali e gestionali delle imprese industriali da pag. 4 a pag. 13 Letto e commentato esercitazione pag. 15 in vista dell'Esame di Stato Aggiornamento della moderna azienda industriale 4.0 - Le scritture tipiche delle imprese industriali da pag. 20 a pag. 42 escluso la valutazione delle rimanenze di lavori in corso su ordinazione da pag. 33 a pag. 35
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali • Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, 	<p>Modulo B La rendicontazione economica – finanziaria e socio ambientale (educazione civica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilancio d'esercizio e i principi contabili da pag. 66 a pag. 83 (escluso pag. 77 metodo diretto pag. 79 – lo schema di pag. 80 A. flussi finanziari derivanti dall'attività operativa (metodo indiretto) - Rendiconto delle variazioni delle disponibilità liquide art. 2425 ter metodo indiretto (calcolo dell'utile spendibile) – schema semplificato (didatticamente più scolastico) - Art. 2426 Criteri di valutazione non si è tenuto conto del criterio fair value e del costo ammortizzato <p>(l'esercitazione relative al bilancio d'esercizio hanno sempre fatto riferimento alle aziende di minori dimensioni e non quotate in borsa)</p>

<p>alla luce dei criteri di responsabilità sociale d'impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con particolare riferimento alle imprese industriali <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione e team working • Autoimprenditorialità 		<ul style="list-style-type: none"> - La rendicontazione sociale e ambientale buona lettura da pag. 115 a pag. 127 - pag. 117 concetti principali (l'argomento era stato affrontato già in classe quarta); - pag. 127 la formazione e la destinazione del valore aggiunto - pag. 160 – 161 lettura educazione civica: il bilancio di sostenibilità - numerose esercitazioni in classe e lavoro domestico, di gruppo e individuali relativa alla rendicontazione ambientale e sociale; - visionato il bilancio di sostenibilità di Berto industria tessile di Pontelongo
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con particolare riferimento alle imprese industriali • Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti • Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione e team working • Autoimprenditorialità 	<p>Modulo C Le analisi di Bilancio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le analisi di bilancio per indici da pag. 164 a pag. 192 - approfondimento: indici di allerta crisi d'impresa (fotocopia del docente) - Le analisi di bilancio per flussi: <ul style="list-style-type: none"> • da pag. 209 a pag. 221 (concetti basilari e semplici per la variazione del CCN) • da pag. 232 a pag. 236 Rendiconto delle variazioni delle disponibilità liquide art. 2425 ter metodo indiretto (calcolo dell'utile spendibile) – schema semplificato (didatticamente più scolastico)

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione e team working • Autoimprenditorialità 	<p>Modulo D La fiscalità d'impresa (educazione civica)</p>	<p>- Il reddito d'impresa e il calcolo delle imposte pag. 271 differenze tra reddito civilistico e reddito fiscale e i principi fondamentali – da pag. 272 a pag. 276 escluso il paragrafo 3.2 – da pag. 276 a pag. 277 – svalutazione fiscale dei crediti commerciali pag. 280 solo il passaggio semplice per la variazione fiscale in aumento (differenza tra valutazione civilistica e valutazione fiscale, senza considerare il calcolo della deducibilità in base al Fondo svalutazione crediti) – pag. 285 a pag. 286 – pag. 287 solo il passaggio semplice per la variazione fiscale in aumento per le rimanenze – da pag. 287 a pag. 288 plusvalenza per cessione di beni a titolo oneroso – da pag. 290 a pag. 291 (compreso il calcolo degli anticipi IRES – IRAP e scrittura in p.d.) – pag. 296 l'esercitazione e scritture in p.d. – da pag. 304 a pag. 307 e scritture in p.d. Letto e commentato esercitazione pag. 312 in vista dell'Esame di Stato - lettura educazione civica: Il sistema tributario visto dai cittadini pag. 232</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti operativi per la risoluzione di problematiche aziendali • Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione e team working • Autoimprenditorialità 	<p>Modulo E I costi e la contabilità analitica</p>	<p>- Il calcolo dei costi e le decisioni aziendali Da pag. 336 a pag. 351 (escluso pag. 338 il rendimento fattore lavoro, paragrafo 6.2 – 6.3) – da pag. 355 a pag. 358 – da pag. 360 a pag. 362 – da pag. 366 a pag. 379 escluso pag. 374 il procedimento grafico dei costi</p> <p>Pag. 384 la seconda prova in vista dell'esame di Stato (studio autonomo)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi e gli strumenti della pianificazione della programmazione e del controllo di gestione, analizzando i risultati • Utilizzare le informazioni per gestire correttamente l'impresa e orientare le sue scelte • Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Comunicazione e team working • Autoimprenditorialità 	<p>Modulo F La gestione strategica e le politiche di mercato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La pianificazione strategica da pag. 406 a pag. 416 – buona lettura pag. 431/432 - Concetti basilari di strategia e pianificazione strategica - pag. 429 la pianificazione dell'attività e i budget - I piani aziendali e le politiche di marketing da pag. 440 a pag. 444 (esercitazione di sostenibilità proposta dal docente) - Il business plan da pag. 445 a pag. 459 - La comunicazione con il cliente da pag. 459 a pag. 462 buona lettura (l'argomento marketing è stato affrontato lo scorso anno) - Il sistema di programmazione e controllo di gestione da pag. 473 a pag. 474 – definizione di costo standard, budget, controllo budgettario pag. 474/475 - Il budget annuale e la sua articolazione da pag. 476 a pag. 489 (esercitazione Budget investimenti fissi proposta dal docente) - Il sistema di reporting pag. 490 - L'analisi degli scostamenti nei costi pag. 492 solo il semplice calcolo dello scostamento complessivo e individuazione delle cause (no scostamento complessivo di volume, quantità, prezzo) - Lo scostamento nell'analisi dei costi indiretti di produzione (solo la formula semplice dello scostamento nei costi indiretti) pag. 495 - L'analisi degli scostamenti nei ricavi pag. 496 solo il semplice calcolo dello scostamento complessivo e individuazione delle cause (no scostamento complessivo di volume e di prezzo)
<p>- Sono state svolte numerose esercitazioni in preparazione alla seconda prova e alla simulazione; - Interrogazioni conclusive: simulazione esame orale limitatamente alla disciplina (immagini, articoli di giornale, documenti)</p>		

Laboratorio di Economia Aziendale – Argomenti svolti anche in copresenza con il docente ITP

- Stato Patrimoniale e relativa riclassificazione
- Rappresentazione grafica comparativa tra le annualità N e N-1 delle componenti dello Stato Patrimoniale riclassificato
- Rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto,
- Calcolo percentuale e rappresentazione grafica della destinazione del valore aggiunto
- Sistemi EDI e reti Extranet nei sistemi informativi per l'integrazione informatica e la cooperazione aziendale
- Analisi di bilancio per indici
- Calcolo delle imposte: IRES – IRAP
- Sistema informativo aziendale: dalla contabilità generale alla contabilità analitica gestionale
- Redazione e analisi di bilancio con dati a scelta
- Determinazione del punto di equilibrio e calcolo del costo primo
- Activity based costing
- Strategie aziendali e pianificazione strategica
- Rappresentazioni grafiche di dati di bilancio
- Esercitazioni con Microsoft Excel
- Presentazioni multimediali con Microsoft Power Point
- Analisi di casi aziendali: gruppo Zucchetti e Circular economy and fashion in the circle nell'ambito del progetto Legal and business English
- Attività di approfondimento sui nuovi modelli di gestione aziendale e sostenibilità
- Attività di approfondimento sulla dichiarazione dei redditi
- Evoluzione e articolazione del sistema informativo aziendale e ruolo dell'IT manager
- Educazione digitale nell'ambito dell'Educazione civica

Le competenze specifiche della disciplina Economia aziendale sono così declinate:

COMPETENZA 1: Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con particolare riferimento alle imprese industriali

COMPETENZA 2: Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti

COMPETENZA 3: Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali

COMPETENZA 4: Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri di responsabilità sociale d'impresa

COMPETENZA 5: Applicare i principi e gli strumenti della pianificazione della programmazione e del controllo di gestione, analizzando i risultati

COMPETENZA 6: Utilizzare le informazioni per gestire correttamente l'impresa e orientare le sue scelte

COMPETENZA 7: Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali

COMPETENZA 8: Utilizzare gli strumenti operativi per la risoluzione di problematiche aziendali

COMPETENZA 9: Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per cogliere le ripercussioni in un dato contesto

COMPETENZA 10: Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e a diverse politiche di mercato

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA (disciplinari)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata dell'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti - Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale dell'impresa - Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle consegne - lavorare in gruppo - cultura della legalità e della cittadinanza responsabile. 	<p>COSTITUZIONE art 53 – Educazione alla legalità La fiscalità d'impresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema tributario italiano (tassa – imposta – contributo) • Art. 53 – 2 – 3 – 23 – 32 della Costituzione (lettura materiale docente) • criteri di progressività dell'imposta • applicazione del TUIR al reddito d'impresa • maturare una coscienza collettiva • evasione fiscale – obiettivo 16 agenda 2030 (lettura materiale docente) • riconoscere l'importanza di un sistema fiscale giusto ed equo capace di redistribuire la ricchezza e che fornisca alla collettività i servizi di cui necessita • comprendere i danni provocati dall'evasione fiscale e la gravità dei reati commessi con il mancato pagamento delle imposte dovute (materiale del docente) • Progetto Scuola di Cittadinanzattiva: incontro con il dott. Antonio Parbonetti docente ordinario presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" di Padova sul tema: "Quando i bilanci aziendali non sono chiari, veritieri e corretti!".

		<p>Obiettivo della lezione: prevenzione del crimine organizzato e mafioso, della corruzione nonché per la promozione della cultura della legalità e della cittadinanza responsabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione con il prof. Emanuele Ingegneri, dott. commercialista e docente di economia aziendale dell'Istituto, relativo alla dichiarazione dei redditi delle società (concetti base)
<p>COMPETENZA (disciplinari)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative in relazione a differenti contesti - Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali - Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri di responsabilità sociale d'impresa - Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con particolare riferimento alle imprese industriali 	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - La rendicontazione socio ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “L'impresa socialmente responsabile e lo sviluppo economico”: - gli stakeholder e la responsabilità sociale d'impresa - calcolo del valore aggiunto e la sua suddivisione - gli strumenti comunicativi dell'impresa: il bilancio d'esercizio - il bilancio socio-ambientale - piano di sostenibilità – budget (materiale docente) - economia circolare e agenda 2030 - Lezione video “La figura dell'imprenditore A. Olivetti” tra storia ed economia - Progetto Sostenibilità d'impresa metodologia “Agile” nei nuovi modelli di gestione aziendale e sostenibilità (sviluppato con un formatore Confindustria e visita aziendale alla Berto Industria Tessile di Pontelongo azienda committente del project work) - Lezione CLIL progetto legal and business English caso aziendale "Circular economy and fashion in the circle"

<p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione del tempo, rispetto delle consegne della committenza - lavorare in gruppo - attenzione al risultato - attenzione al feedback - ascolto attivo 		
---	--	--

Piove di Sacco, 8 giugno 2024

La Docente Prof.ssa Margherita Fano

Il docente ITP Prof. Mattia Perrone

I rappresentanti degli studenti

Francesco Gaffeo

Fabio Magagna.....